

The background of the entire page is a photograph of five performers standing in a line on a wooden stage. From left to right, there are four women and one man. They are all wearing dark, possibly black or dark green, outfits that look like short jackets or dresses. The stage is dimly lit, with several bright spotlights shining down from above, creating a dramatic effect with strong highlights and deep shadows. The performers are looking in various directions, some towards the camera and others slightly away.

artj

Escola Profissional
de Artes Performativas da Jobra

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PÓS-FORMAÇÃO

Ciclo formativo 2020/2023

Atualizado e revisto em 29.01.2026

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO PÓS FORMAÇÃO

Alunos que frequentaram a ART'J Escola Profissional de Artes Performativas da Jobra

Ciclo formativo

2020/2023



D'Arte Asas constitui uma iniciativa integrada no Eixo de Profissionalização, cujo propósito central é apoiar os estudantes no respetivo processo de transição e integração no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos no ensino superior.

Este projeto assume o compromisso de acompanhar os alunos ao longo de todo o seu percurso académico na Jobra, proporcionando-lhes experiências diversificadas de prática intensiva, tanto em território nacional como no âmbito de programas Erasmus no estrangeiro. Estas oportunidades visam assegurar que os estudantes concluam o seu percurso formativo com o maior nível de sucesso, enriquecendo o seu currículo e promovendo o desenvolvimento de competências de natureza profissional e pessoal.

Os diplomados da Jobra permanecem membros da comunidade educativa mesmo após a conclusão do seu curso. Nesse sentido, a instituição realiza o acompanhamento do seu percurso pós-formativo, com o intuito de avaliar a sua integração académica e/ou profissional e de

identificar formas adicionais de apoio a estes jovens que concluíram a sua formação de nível IV na escola.

Esta iniciativa assenta na promoção de um conjunto diversificado de atividades, nomeadamente:

- Estabelecimento de contactos e celebração de protocolos de colaboração com entidades parceiras potencialmente interessadas na realização de Formações em Contexto de Trabalho (FCT);
- Captação e divulgação de ofertas de emprego e de formação, através da identificação de oportunidades junto de empregadores, instituições ligadas ao emprego e organizações artísticas e/ou desportivas;
- Divulgação de ofertas de emprego em espaços e plataformas acessíveis aos alunos, assegurando a facilidade de consulta e atualização;
- Análise sistemática das necessidades de qualificação e de informação dos estudantes, de forma a ajustar as ações de apoio ao seu perfil e expectativas;
- Realização de sessões de acompanhamento e orientação para os alunos do 12.º ano, com vista à exploração das alternativas disponíveis para o seu percurso pós-secundário;
- Promoção de sessões temáticas dirigidas aos alunos do 12.º ano, abordando tópicos relevantes para a sua entrada no mercado de trabalho;
- Monitorização do percurso académico e profissional dos ex-alunos, tanto no ensino superior como no mercado de trabalho, com o objetivo de recolher indicadores que permitam avaliar a sua integração e progressão.

Estas ações reforçam o compromisso da Jobra em apoiar os seus estudantes não apenas ao longo do percurso escolar, mas também na fase de transição para o ensino superior ou para a vida profissional.

No âmbito desta iniciativa, a monitorização tem sido realizada com uma periodicidade de 30 dias, 6 meses e 16 meses após a conclusão do ciclo formativo de cada aluno.

A presente análise refere-se à monitorização efetuada 16 meses após o término do ciclo de formação 2020/2023.

Para a recolha de dados incluídos neste relatório, foram contactados todos os alunos que concluíram a sua formação no referido ciclo formativo (2020/2023).

Os contactos com os alunos foram realizados seguindo a seguinte ordem: três tentativas de contacto telefónico, seguidas de uma tentativa por correio eletrónico.

Durante os contactos, foi aplicado um conjunto de questões destinadas a apurar a situação atual dos ex-alunos, em conformidade com as diretrizes do EQAVET (Quadro Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional).

TAXA DE CONCLUSÃO: 84,6%

Taxa de Conclusão 2020/2023

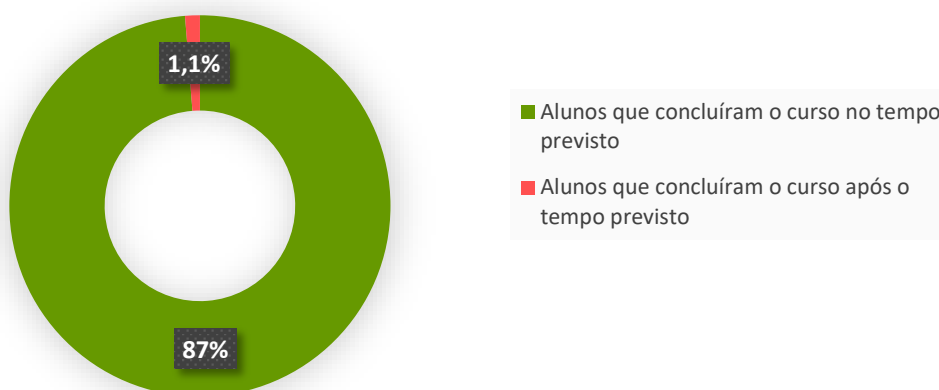


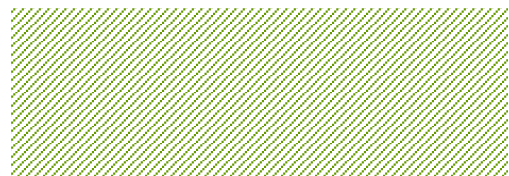
Gráfico 1- Taxa de Conclusão 2020/2023

Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto – 84,6%
Taxa de conclusão do curso após o tempo previsto – 1,1 %

No ciclo de formação 2020/2023, a taxa de conclusão dos cursos atingiu 85,6%, sendo que 84,6% dos estudantes finalizaram a sua formação dentro do prazo previsto, enquanto 1% a concluiu após o período estipulado. Este resultado evidencia o compromisso, a dedicação e o trabalho

rigoroso de toda a equipa docente e não docente, que se empenha diariamente em assegurar que o maior número possível de alunos conclua o seu percurso formativo no final de cada ano letivo.

TAXA DE COLOCAÇÃO: 92 %



Taxa de Colocação 2020/2023

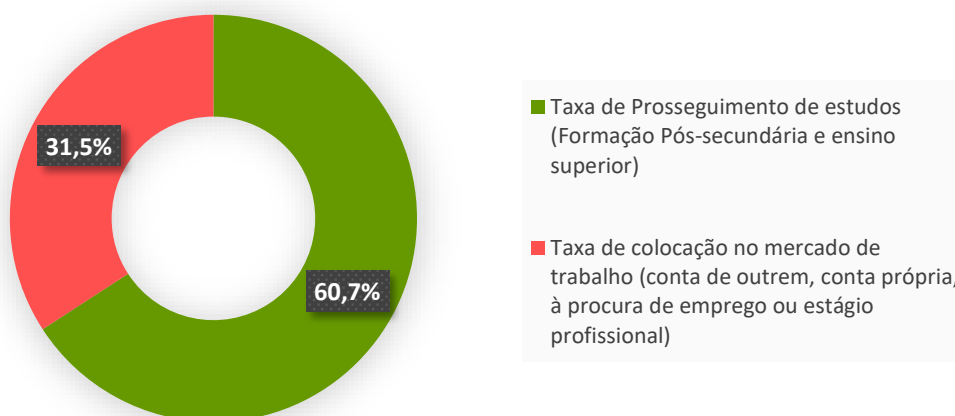


Gráfico 2- Taxa de Colocação 2020/2023

Taxa de Prosseguimento de estudos (Formação Pós-secundária e ensino superior) –

60,7 %

Taxa de colocação no mercado de trabalho (conta de outrem, conta própria, à procura de emprego ou estágio profissional) – 31,5%

A taxa de colocação corresponde à proporção de alunos que, após concluírem os seus estudos, optam por prosseguir a sua formação no ensino superior ou ingressam diretamente no mercado de trabalho. O facto de 60,7% dos diplomados escolherem continuar os seus estudos constitui um indicador robusto do compromisso da escola na promoção do desenvolvimento académico e do reforço das competências dos seus estudantes. Este investimento não só potencia a sua

preparação académica, como também lhes garante condições favoráveis para o acesso ao ensino superior, tanto em Portugal como no estrangeiro.

Paralelamente, a taxa de colocação no mercado de trabalho evidencia que uma parte significativa dos alunos se encontra devidamente preparada para iniciar a sua trajetória profissional. Este resultado reflete a qualidade da formação proporcionada pela instituição e a confiança que os estudantes demonstram nas competências adquiridas ao longo do seu percurso, permitindo-lhes enfrentar, com solidez, os desafios do contexto laboral contemporâneo.

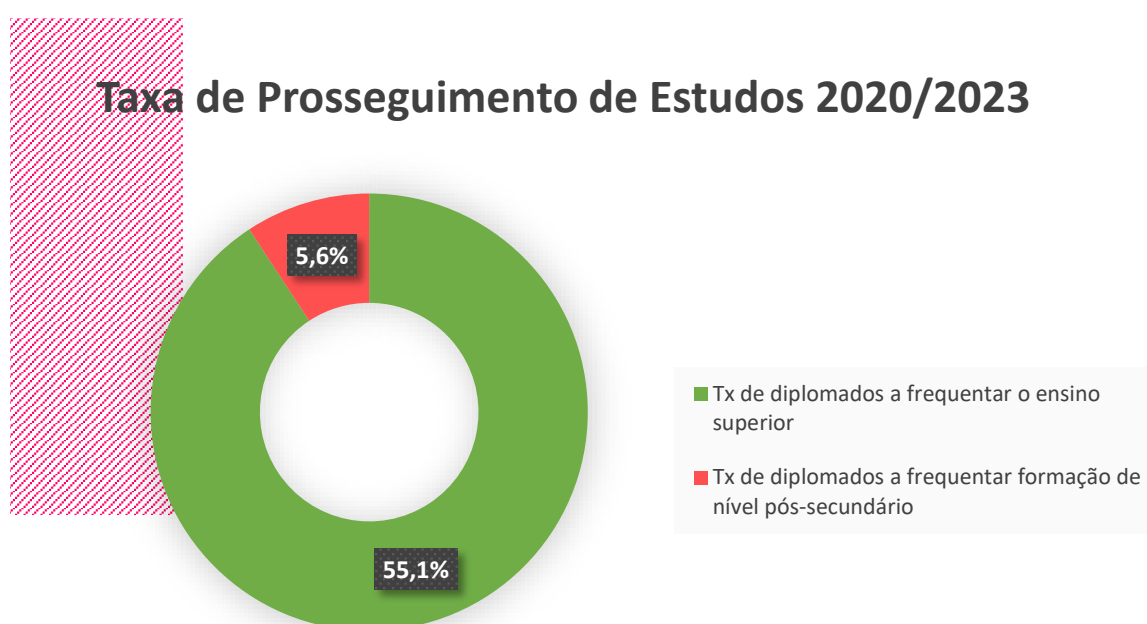


Gráfico 3- Taxa de Prosseguimento de estudos 2020/2023

Tx de diplomados a frequentar o ensino superior – 55,1%

Tx de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário – 5,6%

A partir das informações recolhidas, conseguimos obter dados sobre as universidades e institutos politécnicos frequentados pelos alunos que concluíram a sua formação na nossa escola, tanto em Portugal como no estrangeiro. Os alunos que prosseguiram estudos no ensino

superior na área da dança estão a frequentar a Escola Superior de Dança de Lisboa. No âmbito da música, os alunos prosseguiram os seus estudos na Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo do Porto, na Escola Superior de Música de Lisboa, na Universidade de Aveiro, em várias Escolas Superiores de Educação, na Escola Nacional Dinamarquesa de Artes Performativas e no Conservatorium van Amsterdam. Na área da Interpretação, destacam-se a Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo do Porto, diversas Escolas Superiores de Educação e Escola Superior de Artes e Design das Caldas da Rainha.



É importante salientar que os nossos alunos estão também preparados para prosseguirem estudos superiores noutras áreas que não as áreas de formação e desta forma encontramos alunos nas áreas do Direito, Criminologia, Psicologia, Enfermagem, Ciências do Desporto, Línguas e ciências empresariais, solicitadoria, Cinema e meios audiovisuais em diferentes universidades: Universidade Católica Portuguesa, Universidade Fernando Pessoa, Universidade Lusófona, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra.

No âmbito do acesso ao ensino superior, importa salientar que estes resultados são o reflexo de toda a dinâmica educativa desenvolvida pela escola, orientada para assegurar que cada aluno dispõe das melhores condições para prosseguir estudos superiores. Este trabalho traduz-se no

esforço conjunto de diversos profissionais e na implementação de múltiplas medidas que visam fortalecer a preparação académica e pessoal dos estudantes.

Entre estas medidas destacam-se a disponibilidade constante dos docentes para apoiar e acompanhar os alunos de forma próxima e individualizada; as tutorias pedagógicas; a realização de testes intermédios; e o apoio individual e em grupo assegurado pela docente de Educação Especial. Contribuem igualmente para este propósito a possibilidade de estudo noturno nas instalações da escola, a formação contínua dos docentes, bem como o investimento na melhoria das condições de alojamento, transporte e alimentação, garantindo aos alunos um contexto favorável ao estudo.

Este conjunto de ações é complementado pelo acompanhamento de uma equipa multidisciplinar especializada, composta por profissionais das áreas das Ciências Sociais e Humanas, que trabalha de forma integrada para promover o bem-estar, a orientação e o sucesso académico de cada estudante.

Taxa de Colocação no Mercado de Trabalho 2020/2023

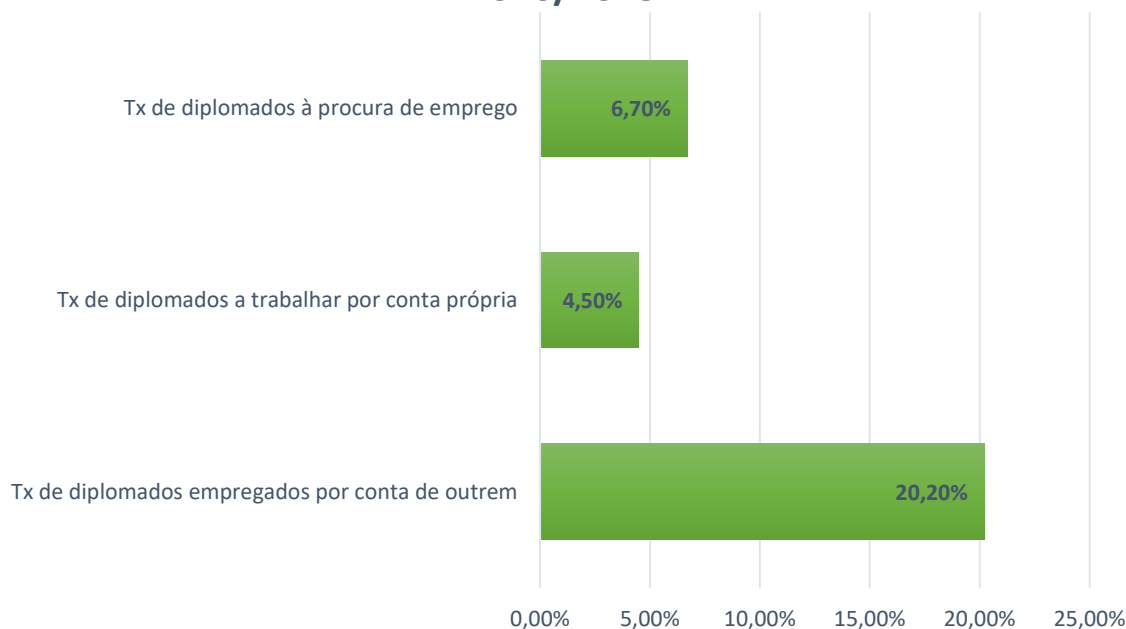


Gráfico 4 - Taxa de colocação no mercado de trabalho 2020/2023

Relativamente ao acesso ao mercado de trabalho, verifica-se que muitos dos alunos que concluíram os seus cursos e se encontram a exercer funções por conta de outrem desempenham atividades profissionais que não mantêm uma ligação direta com a formação inicialmente adquirida. Este cenário contrasta com o dos estudantes que desenvolvem atividade artística de forma independente, os quais conseguem aplicar, de forma mais evidente, as competências assimiladas ao longo do seu percurso formativo nas suas práticas profissionais.

Este panorama evidencia, por um lado, a flexibilidade do mercado de trabalho, que nem sempre exige uma correspondência estrita entre a formação académica e as funções desempenhadas. Por outro lado, demonstra a capacidade de alguns diplomados para transitar para áreas mais criativas e autónomas, onde podem mobilizar os seus conhecimentos de forma mais coerente com o seu domínio de formação.

TAXA de Colocação por Curso 2020/2023

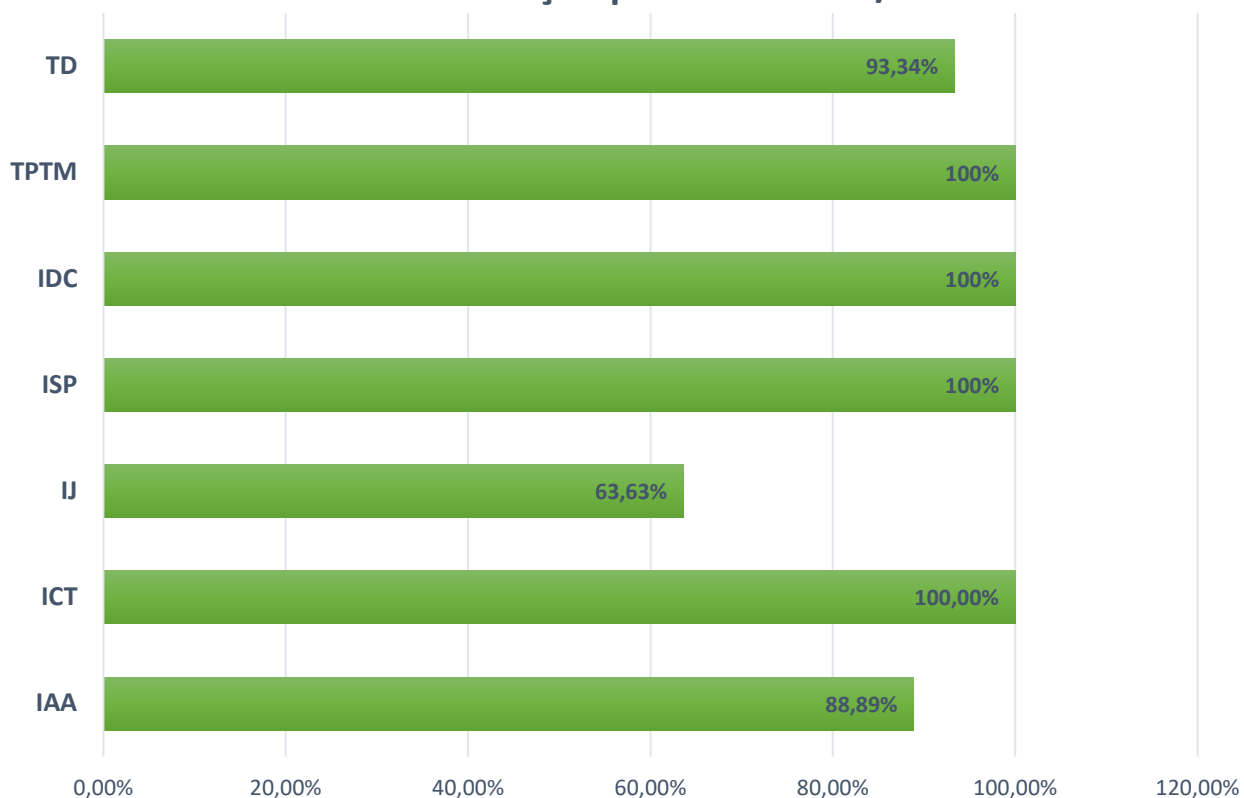


Gráfico 5- Taxa de colocação por curso 2020/2023

A Taxa de Colocação corresponde à proporção de alunos que concluíram o curso profissional na nossa instituição e que, após a finalização da sua formação, ingressaram em percursos de formação adicional — nomeadamente no ensino superior — ou optaram por outras vias de inserção profissional. Os resultados obtidos revelam-se extremamente positivos, evidenciando que a maioria dos cursos apresentam taxas de colocação de 100%. Este indicador elevado reflete não apenas a qualidade da formação ministrada pela escola, mas também a sólida preparação dos alunos para responderem eficazmente às exigências do mercado de trabalho ou para prosseguirem estudos em níveis superiores de ensino.

O Curso Profissional Instrumentista de Jazz apresenta o resultado mais baixo de colocação de alunos, sendo que 27 % dos alunos prosseguiram estudos no ensino superior e mais de 36% iniciaram a sua vida profissional.



Seguem-se os cursos profissionais de Interpretre/Ator/Atriz e de Técnico de Desporto com taxas de colocação acima dos 88%, com maior taxa de alunos a prosseguirem estudos ao nível superior do que a ingressarem no mercado de trabalho.

Os cursos de Instrumentista de sopros e de Percussão, de Produção e Tecnologias da Música, de Interpretre de Dança Contemporânea e Instrumentista de Cordas e de Tecla atingiram o nível máximo de colocação no ensino superior.

Neste ciclo há 1,12% de alunos em "outras situações", que na realidade equivale a uma aluna que faleceu. A Taxa de diplomados em situação desconhecida, ou seja, aqueles alunos que não conseguimos contactar por nenhuma das vias estabelecidas no âmbito do procedimento, e com quem perdemos contacto, corresponde a 6,64%.

CONSULTA AOS EMPREGADORES

Ciclo formativo
2020/2023

No âmbito do **Quadro EQAVET – Quadro Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e a Formação Profissionais** e no processo de obtenção do respetivo Selo de Qualidade relativamente ao ciclo de formação acima referido, foram efetuados contactos com os empregadores dos alunos que nos informaram que se encontravam empregados por conta de outrem.



O contacto com os empregadores constitui, frequentemente, uma tarefa de elevada complexidade. Tal dificuldade decorre de diversos fatores, entre os quais a impossibilidade de obter o contacto da pessoa responsável pelos recursos humanos, a indisponibilidade das empresas, a ausência de respostas ou a reduzida atenção atribuída aos pedidos de informação.

No presente ciclo, verifica-se que 1,1% dos alunos exerce funções profissionais diretamente relacionadas com a área do curso, enquanto 23,6% desempenha atividades profissionais não relacionadas com a formação realizada. Apenas foi possível obter avaliação por parte dos empregadores relativamente a 11,1% dos alunos.

A taxa de satisfação dos empregadores que responderam ao questionário é de 100%, tendo a média de satisfação atingido o valor de 3,9. Este resultado demonstra que, apesar de o principal foco da escola se centrar na preparação dos alunos para a continuidade de estudos, estes revelam igualmente competências que lhes permitem integrar o mercado de trabalho com relativa facilidade, mesmo em áreas distintas da sua formação de base.

12.02.2026

Gráfico 1- Taxa de Conclusão 2020/2023.....	3
Gráfico 2- Taxa de Colocação 2020/2023.....	4
Gráfico 3- Taxa de Prosseguimento de estudos 2020/2023.....	5
Gráfico 4 - Taxa de colocação no mercado de trabalho 2020/2023.....	7
Gráfico 5- Taxa de colocação por curso 2020/2023	8



www.jobra.pt



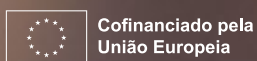
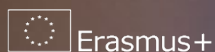
jobraedu

Centro Cultural da Branca | Apartado 2

3854-908 Branca

t. 234 541 300 | f. 234 543 476

comunicacao@jobra.pt



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

